

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”		
PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE INFORMATICA IT a.s. 2026/2027		
INDIRIZZO SCOLASTICO: QUADRIENNALE INFORMATICA		
DISCIPLINA: <u>Informatica e reti di comunicazione</u>	ORE SETTIMANALI: 6 (3) TOTALE ANNUALE : 198	CLASSI: PRIMA IT QUADRIENNALE - INFORMATICA
INSEGNANTI: Benzi, Ghedini		
PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):		
UNITA' DIDATTICHE	PERIODO	ORE DI LEZIONE
PERIODO DIAGNOSTICO	SETTEMBRE	15
SISTEMI DI NUMERAZIONE ARCHITETTURA DEL PC SISTEMA OPERATIVO	SETTEMBRE-OTTOBRE	35
FOGLIO DI TESTO (WORD) FOGLIO DI CALCOLO (EXCEL)	NOVEMBRE – GENNAIO	35
ALGORITMI	FEBBRAIO – APRILE	60
APPROCCIO ALLA PROGRAMMAZIONE CON PYTHON	MAGGIO - GIUGNO	20
RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: PAOLO PELIZZONI		
Firma del Coord. Paolo Pelizzoni		

I contenuti essenziali sono evidenziati in giallo

PERIODO DIAGNOSTICO

CONTENUTI DELL'UNITA'
FORMATIVA

Al fine di verificare e rivedere i prerequisiti necessari allo studio della materia, si affronteranno soluzioni di semplici problemi di scuola media evidenziando i dati in ingresso, l'elaborazione e i risultati. I problemi saranno di tipo numero e logico.

METODOLOGIA E
STRUMENTI DIDATTICI
(pt 1 e 2)

Metodologia : F – I – D – E – P – EN

Strumenti Didattici : E

TIPOLOGIE DI
VALUTAZIONE
(pt 3)

S - T

DURATA
(IN ORE)

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1

SISTEMI DI NUMERAZIONE – ARCHITETTURE DEL PC – SISTEMA OPERATIVO

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Sistemi di numerazione posizionale a base 2, 8, 162. Metodi di trasformazione da una base all'altra3. Addizioni e moltiplicazioni in base 24. Scheda madre e CPU5. Tipi di memorie6. Periferiche di I/O7. Definizione di sistema operativo8. Funzionalità offerte dal sistema operativo
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – SI - EN Strumenti didattici : T – S – A
DURATA IN ORE	

SOFTWARE DI UTILITÀ E APPLICATIVI

<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Text editor – Word processor <ol style="list-style-type: none"> 3.a. Creare un nuovo documento 3.b. Operazioni di base 3.c. La formattazione del testo 3.d. Elenchi, Tabelle 3.e. Inserire oggetti 2. Foglio elettronico <ol style="list-style-type: none"> 3.a. Fogli di lavoro e celle 3.b. Lavorare con le celle: riferimenti relativi e assoluti 3.c. Formattazione del foglio e delle celle 3.d. Formule e funzioni 3.e. Errori 3.f. Grafici 3. Scratch / Dia / Flowgorithm / Algobuild (a scelta) <ol style="list-style-type: none"> a. L'ambiente di lavoro b. Gli elementi di un programma c. Algoritmi 4. Internet <ol style="list-style-type: none"> a. Concetti di base del Web b. Motori di ricerca c. Posta elettronica
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologia : F – E – EP – SI - L Strumenti didattici : T – E - L</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>P - T - S</p>
<p>DURATA (IN ORE)</p>	

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3**ALGORITMI**

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	1. I problemi e la loro soluzione 2. Concetto di algoritmo 3. Linguaggi per descrivere gli algoritmi 4. Fondamenti di programmazione strutturata: azioni e strutture di controllo: 4.a. Sequenza 4.b. Selezione 4.c. Iterazione
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – SI – E - G Strumenti didattici : T - S
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S - T
DURATA (IN ORE)	

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4

APPROCCIO ALLA PROGRAMMAZIONE CON PYTHON

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Installazione ambiente di programmazione Fondamenti di programmazione strutturata: azioni e strutture di controllo: Sequenza Selezione Iterazione
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – SI – E - G Strumenti didattici : T - S
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S - T
DURATA (IN ORE)	

(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):

F = Lezione frontale classica

FDS = Lezione frontale a distanza sincrona

FDA = Lezione frontale a distanza asincrona

I = Lezione interattiva, articolata con interventi

D = Discussione in aula

De = Debating

L = Laboratorio

E = Esercitazione individuale

G = Lavori, esercitazioni di gruppo

M = Costruzione di mappe concettuali

P = Problem solving

EG = Esercitazione grafica

EN = Esercitazione numerica

EP = Esercitazione pratica

A = Utilizzo di audiovisivi

T = Analisi di testi, manuali, depliant

S = Stage

V = Visite guidate

SI = Supporti informatici

RP = Role play

“ “ =

(2) STRUMENTI DIDATTICI

T = Riferimento al testo in adozione

E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato

L = Esperienze in Laboratorio

F = Video

S = Software applicativi

A = Riferimento a materiali autoprodotti dai docenti

(3) STRUMENTI DI VERIFICA

S = Prova scritta

I = Interrogazione orale

T = Test

D = Interrogaz. dialogata con la classe

P = Prova pratica

PG = Prova grafica

PL = Prova pratica di Laboratorio

SG = Prova scritta-grafica

R = Relazioni

G = valutazione del lavoro di gruppo

“ “ =